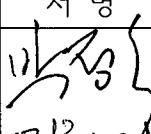
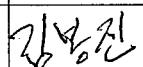
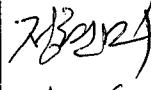
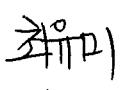
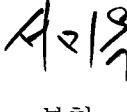
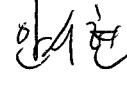


등록금심의위원회 회의록(4차)

개최일시	2017. 4. 21(금) 16:00~16:35	회의장소	미관식당
참석자 (8명)	박정수(교무처장), 김봉진(기획처장), 정현미(학생처장), 최유미(총무처장), 이외숙(재무처장), 서미옥(예산팀장), 안서현(대학원 학생회장), 이상은(삼일회계법인)		
불참자 (5명)	우지수(학부 총학생회장), 김혜완(학부 총부학생회장), 이윤지(인문과학대학 공동대표), 김지윤(사범대학 공동대표), 김혜린(동아리연합회 회장)		
안건	2016학년도 결산(안)에 대한 심사·의결		
내용	<p>□ 개회</p> <p>위원장은 총 13명의 위원 중 과반수인 8명이 참석하여 회의개최 요건이 충족됨을 확인하고 제 4차 등록금심의위원회(이하 “위원회”라 함)를 개회하다.</p> <p>□ 회의내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 위원장은 2016학년도 결산에 대하여 재무처에 설명을 요구하다. - 재무처는 2016학년도 결산에 대하여 총괄적인 설명과 함께 계정별로 세부내역을 설명하다. 2015학년도 결산 대비 등록금, 전입 및 기부금 수입은 증가하였고, 예금이자 수입은 감소하였으며, 지출에서는 재정지원사업 등의 증가로 연구학생경비 및 유형고정자산이 증가하였음을 설명하다. 그러나 2016학년도 추경 대비로는 인건비 및 관리운영비가 감소하였고 재정지원사업 집행정지 등으로 학생경비 및 기자재 비용이 감소하였으며, 의과대학 건축비가 공사 일정으로 인하여 약 20억이 감소하였음을 설명하다. - 위원장은 다른 회의 일정으로 인하여 이번 회의에 대한 위원장 권한을 기획처장에게 위임하고, 기획처장이 이후 회의를 진행하기로 하다. - 재무처는 2016학년도 기금 적립 및 인출 현황을 설명하고 연도별 기금현황을 보고하다. 최근 기숙사 신축 등 대규모 신축으로 인하여 건축기금이 감소하였고, 올해의 경우에도 의대 신축으로 인해 기금이 감소될 것으로 예상된다고 설명하다. 		

	<ul style="list-style-type: none"> - 교직원 위원은 기금 현황 중 퇴직기금의 잔액이 없는 이유에 대하여 질의하다. 재무처는 퇴직기금이 그동안 퇴직금 지출로 모두 소진되었으며, 향후 퇴직 제도와 기금운영방안에 대한 신중한 검토가 필요할 것이라 설명하다. - 교직원 위원은 현재 기금을 예금 상품으로만 운용해야하는지 질의하다. - 교직원 위원은 법규상 적립금의 50% 한도에서 투자가 가능하다고 설명하며, 현재 예금이자율이 매우 저조하여 기금운용소위원회를 통해 적절한 상품을 선별하여 운용하고자 노력하고 있다고 설명하다. - 학생 위원은 올해 연구학생경비 중 연구비 지출이 추경보다 감소한 원인을 질문하다. - 교직원 위원은 유망전공사업, 우수교원지원사업 등의 연구비가 배정된 추경 예산에 비해 집행률이 낮은 것으로 보이기는 하나, 연구비의 경우 교비 회계기간과 연구기간이 일치하지 않아 발생되는 현상으로 배정액 중 미집행 잔액은 차년도로 이월되어 집행될 예정이라고 설명하다. - 교직원 위원은 2016학년도 등록금회계 임여금 중 기타이월은 연구학생경비로 지출하였으며, 2017학년도에 발생할 기타이월도 향후 임여금 처리 원칙에 따라 연구학생경비로 처리할 것이라 설명하다. - 2016학년도 결산(안)과 등록금회계 임여금 처리에 대하여 이의가 없음을 확인하고 전원 동의하에 2016학년도 결산(안)을 의결하다. <p>- 의결 사항 ※ 2016학년도 결산(안)에 대한 의결</p> <p>□ 폐회 위원장은 위원회를 정리한 후 폐회를 선언하다.</p>
--	---

확인인	위의 기록이 사실임을 확인함					
	2017년 4월 21일					
	직위	성명	서명	직위	성명	서명
	위원장	박정수		위원	김봉진	
	위원	정현미		위원	최유미	
	위원	이외숙		위원	서미옥	
	위원	우지수	불참	위원	김혜완	불참
위원	이윤지	불참	위원	김지윤	불참	
위원	김혜린	불참	위원	안서현		
작성자	예산팀 이은정 					